

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карабашская основная общеобразовательная школа № 1
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Карабашская основная школа № 1)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБОУ Карабашской основной
школы № 1
протокол № 6 «31» 03 2025г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ Карабашской основной
школы № 1 _____ Г.Х.Хузина
Приказ № 59 « 17 » 04 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карабашской основной общеобразовательной школы № 1
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карабашская основная общеобразовательная школа № 1 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Карабашская основная школа № 1)
Руководитель	Хузина Гузалия Хатиповна
Адрес организации	423229, Республика Татарстан, Бугульминский район, поселок городского типа Карабаш, улица Школьная, дом 4
Телефон, факс	8(85594)50653 Факс: 8(85594)50653
Адрес электронной почты	karabashbug1@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, часть функций и полномочий Учредителя осуществляет Управление образованием Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1961 год

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распоряжения (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	16 Л 01 №004777	№ 8743 07октября 2016г.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	№ 4612/16-Д от 07 октября 2016г.	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 №0001031	№3919 03 ноября 2016 г.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	№ 5398/16-Д от 03 ноября 2016г.	28 апреля 2024 г.

Сведения о должностных лицах Школы:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Хузина Гузалия Хатиповна	89172689532
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кашапова Илюса Радиковна	89872220321
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Яхина Гузалия Инсафовна	89179382511

Основным видом деятельности МБОУ Карабашской основной школы № 1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в поселке городского типа Карабаш. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 34% – рядом со Школой, 63 % учащихся проживают в микрорайонах 1 и 2 верхней части поселка, 3 % – в близлежащей деревне Иркен. Подвоз обучающихся из микрорайонов №1, №2 и деревни Иркен организован двумя школьными автобусами.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. *Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом Школы. В 2022 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Условия дальнейшего развития системы управления Школой:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации Школы с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении Школой в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления Школой.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский и татарский.

Таблица 2. *Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	63
Основная образовательная программа основного общего образования	54

Всего в 2024 году в Школе получали образование 117 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования.

В 2024 году в школе обучались 3 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

IV Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. *Режим образовательной деятельности*

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ Карабашская ООШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Приоритетной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями.

Таблица 4. Итоги успеваемости и качества по школе

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
% качества	% обученности	% качества	% обученности
56,1	100	56,6	100

Таблица 5. Результативность работы в 2022 – 2023 учебном году, I уровень обучения

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
% качества	% обученности	% качества	% обученности
60,6	100	64,4	100

На уровне начального общего образования обучалось 63 ученика. Аттестовано 45 человек. Шесть отличников и 23 учащихся обучались на «4» и «5», что составило 64,4%. Успеваемость 100%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024- 2025 учебном году (1 полугодие)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Количество	%	Количество	%
2	19	19	100,0	14	73,7	0	0	0	0
3	18	18	100,0	12	66,7	0	0	0	0
4	11	11	100,0	8	72,7	0	0	0	0
Итого 2 - 4	48	48	100,0	34	70,8	0	0	0	0

Проведённый анализ качества знаний и обученности по предметам на уровне начального общего образования показал следующие результаты:

Таблица 7. Сравнительная таблица результатов по предметам 2-4 классы

Предмет	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
Русский язык	92,1	58,4	100	70,3
Литературное чтение	100	87,9	100	89,6
Родной (татарский) язык	100	72,1	100	71,2
Литературное чтение на родном (татарском) языке	100	95	100	78,3
Математика	95,8	71	100	73,3
Английский язык	95,8	67,3	100	67,5
Окружающий мир	100	78,9	100	77,2

Наблюдается повышение показателей качества знаний по русскому языку– на 11,9%; по литературному чтению - на 1,7%; по математике – на 2,3%; по английскому языку на 0,2%,
Снижение показателей качества знаний по родному (татарскому) языку на 0,9%; по литературному чтению на родном (татарском) языке обучения на 16,7%. по окружающему миру на 1,7%.

Таблица 8. Результативность работы II уровень обучения

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
% качества	% обученности	% качества	% обученности
41,7	100	50	100

На уровне основного общего образования обучалось 54 обучающихся. Отличник- 1 , 26 – обучающиеся на «4» и «5» , что составляет 50%. Наблюдается повышение качества на 8,3%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023- 2024 учебном году (1 полугодие)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		По итогам 1 полугодия		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Количество	%	Количество	%
5	9	9	100,0	6	66,7	0	0	0	0
6	10	9	90,0	6	60	1	10	0	0
7	14	13	93	4	29	1	7	0	0
8	7	7	100,0	3	43	0	0	0	0
9	8	5	63	1	13	3	37	0	0
Итого 5 - 9	48	43	89,6	20	42	5	10,4	0	0

Проведённый анализ качества знаний и обученности по предметам на уровне основного общего образования показал следующие результаты:

Таблица 10. Сравнительная таблица результатов по предметам в 5-9 классах.

Предмет	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
Русский язык	100	57,3	100	67,04
Литература	100	66,4	100	82,3
Родной (татарский язык)	100	76,1	100	83,4
Родная (татарская) литература	100	84,4	100	93,1
Математика	100	47	100	51,6
Информатика	100	73,2	100	100
Английский язык	100	54,2	100	54,4
География	100	58,7	100	62,6
Физика	100	61,3	100	56,1

Биология	100	74,3	100	79,3
Химия	100	66,7	100	68,6
История	100	67,6	100	70,9
Обществознание	100	64,5	100	72,4

Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику. В соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ за счет уплотнения материала и внесения корректировок в график прохождения учебного материала обеспечено полное выполнение содержания программного материала, практической части программ и запланированных видов контроля.

Таблица 11. *Образовательный рейтинг классов*

Класс	2023-2024 уч. год		Классный руководитель
	Место	Качество знаний	
5	1	70%	Ломанова Э.Г.
2	2	68,2%	Каримова Г.С.
3	3	64,3%	Насибуллина Р.М.
4	4	55,6%	Кусина Л.А.
6	5	53,8%	Григорьева Н.М.
7	6	44,4%	Насирова Р.Н.
8	7	42,9%	Яхина Г.И.
9	8	40%	Кашапова И.Р.

VI АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Воспитательная работа по направлениям деятельности

Гражданско – патриотическое направление

МБОУ Карабашская ООШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- лекции с участием сотрудников ОМВД. Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание.

В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В течение года прошли мероприятия: День знаний, Уроки памяти: «Страшная история терроризма», День финансовой грамотности, День Учителя «С любовью к Вам, Учителя», Новогодние праздники, акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Россия, мы- дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», и т. д.);

План месячника оборонно-массовой работы в данном учебном году составлялся с учетом плана реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ». Во всех классах прошли «Уроки мужества», классные часы, посвященные Дню освобождения городов. Старшеклассники участвовали в митинге и возложении венков к Памятнику героям ВОВ, расположенному в поселке. В 1-4 классах были проведены классные часы «Спасибо деду за победу!» (классные руководители);

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия», «Непокоренные. 80 – лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День пожилого человека», «День учителя», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова», «Первым делом самолеты». Огражданской авиации», «Крым. Путь домой», «Дорогами России», «Путь зерна», «Легенды о России», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «День Конституции», «День Героев Отечества» и т.д.);

Уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени»

- урок Цифры («Кибербезопасность», «Цифровой ликбез», «Технологии тестирования», «Путешествие в микровселенную»);

- всероссийский урок безопасности;

- реализовывался проект Киноуроки в школе. Классными руководителями было организовано участие школьников во всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Книги – детям», «Экологический диктант», «Диктант Победы», «Окна Победы».

Школа приняла участие в акциях всероссийского, регионального и местного уровней.

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;

- «Без срока давности»- цикл уроков

- Проект «Билет в будущее»;

- Марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»;

- Всероссийская акция «Окна Победы»;

- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»;

- Всероссийская акция «Спасибо деду за ПОБЕДУ»

К праздничным датам выпускали стенгазеты, организовали выставки рисунков, праздничные концерты, конкурс «А ну-ка мальчики».

В целом работа по данному направлению проводится на достаточном высоком уровне, эту работу в дальнейшем также продолжать.

В канун 9 Мая в школе провели мероприятия, посвящённые Великой Победе, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, смотрели фильмы о войне. Подобные мероприятия способствуют воспитанию у учащихся духа патриотизма. В течение года проводились спортивные эстафеты.

Все мероприятия отражены в социальных сетях и сайте школы.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.
- Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: муниципальных, краевых.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

Экологическое воспитание

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: экологические субботники, конкурсы рисунков и классные часы. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности. В октябре учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Сохраним природу родного края». Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе детских рисунков на экологические темы в рамках Всероссийского социального проекта «Экология глазами детей». Была проведена акция «Сдай батарейку-спаси ежика»- всего было собрано более 15 кг батареек. За прошедший год был проведён целый ряд мероприятий экологической направленности.

Объектом внимания был выбран Сосновый бор в поселке Сосны. Осенью и весной с обучающимися школы были проведены экологические акции по очистке леса от мусора. В данной деятельности сочетаются как практический, познавательный так и эстетический компоненты. Сосновый лес представляет собой уникальную, обособленную экосистему, где можно увидеть много различных представителей животного и растительного мира.

Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)

Социальные акции: конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», Конкурс патриотической песни, День народного единства; Неделя профилактики экстремизма и толерантности: классные часы, конкурс рисунка, социальная акция, Гражданско-правовые мероприятия: Неделя правовых знаний «Что я знаю о Конституции?», работа адвокатского бюро «Имею право знать», консультации обучающимся о правах и обязанностях, лекция по профилактике экстремизма; Тематический классный час «Безопасный Интернет»; участие в акции «Бессмертный полк», конкурс «Война. Победа. Память», торжественное мероприятие «Вахта памяти», открытки ветеранам, поздравление ветеранов онлайн; классный час "Памяти жертв Беслана" посвящается всем пострадавшим и погибшим в результате захвата школы города Беслан в Северной Осетии. 3 декабря в России отмечается праздник - День Неизвестного Солдата. В этот день учитель истории Григорьева Н.М. организовала классный час для 7-9 классов. В классе в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Таблица 12. Модуль «Основные общешкольные дела»

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охват
Месячник военно-патриотической работы	1-9 кл.	январь-февраль	выполнено	100 %
Концерт, посвящённый 8 марта	1-9 кл.	март	выполнено	100 %
День Победы Акция «Сад памяти» Акция «Окна Памяти»	1-9 кл.	1-9 мая	выполнено	100 %
Последний звонок	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
День защиты детей	1-9 кл.	1 июня	выполнено	100 %
День знаний	1-9 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
Месячник безопасности. Акция «Капля Жизни»	1-9 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
День учителя	1-9 кл.	октябрь	выполнено	100 %
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	1-9 кл.	октябрь-ноябрь	выполнено	100 %
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-9 кл.	ноябрь	выполнено	100 %

День неизвестного солдата	1-9 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
«Новый год»	1-9 кл.	декабрь	выполнено	100 %

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях")

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;
- В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:
 - изучение личности учащихся, проведение диагностик
 - анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
 - организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов,
 - социальная защита учащихся;
 - работа с родителями учащихся;
 - работа с детьми и семьями группы риска;
 - педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
 - организация ведения дневников учащимися
- В школе 9 классных коллективов и 9 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по
 - сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность

- ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во
- внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Таблица 13.

№ п/п	Название конкурса	Результат	Руководитель
1	Республиканская НПК им.Гафиатуллина-	1 место	Яхина Г.И.
2	Всероссийский конкурс "Моя Малая Родина"-	3 место Хузин Р.	Ломанова Э.Г.
3	Республиканская филологическая научно-практическая конференция имени Я. Гашека	3 место Хузин Р.	Яхина Г.И.
4	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	1 место Коллектив хора	Каримова Г.С.
6	Муниципальный конкурс в рамках международного дня биологического разнообразия «Экоель – 2023» «Новогодний венок» Эколого- биологический центр БМР РТ	Диплом 3 место	Каримова Г.С.
7	Районный конкурс «Живая классика»	II место	Ломанова Э.Г.
8	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо 2024»	участие	Кусина Л.А.
9	Республиканский творческий конкурс “Покормите птиц зимой”	3 место Яхина С.	Яхина Г.И.
10	Республиканский конкурс рисунков “Буду бдительным на льду»	2 место Мингазов С.	Габдрахманова С.Р.
11	Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов “Солдатами не рождаются”	2 место Яхина С.	Яхина Г.И.
12	Республиканский конкурс творческих работ «Я в безопасности»	3 место Насирова А.	Насирова Р.Н.
13	III муниципальный патриотический фестиваль "Звезда"	3 место	Каримова Г.С.
14	Научно-практическая конференция г. Бугульма “Дети в науке”	3 место Багаутдинов К.	Насибуллина Р.М.
15	Патриотическое чтение стихов г.Бугульма Военкомат	3 место Галимов А.	Насибуллина Р.М.
16	Театр-тылсымлы учак шәһәр бәйгесе	1 место	Яхина Г.И.
17	Конкурс чтецов «Мир басен И.А.Крылова»	Яхина С. Диплом лауреата	Каримова Г.С.

18	Турнир по шашкам	Галиев А. Мингазов К. Яхина С.	Насибуллина Р.М.
19	Межрегиональные юношеские чтения имени Хади Атласи	3 место	Григорьева Н.М.
20	Турнир (поселковый) «Мой пап-ниндзя» МБОУ СОК «Нефтьче»	Гумеров К, Муратов Э, Шмидт Б.	Насирова Р.Н.
21	Республиканский конкурс видеороликов "Знай и не допускай"	1 место	Мингазова Э.Ш.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2024 год: 100%. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-9 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники. Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы и т.д.), их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы. Внеурочная работа школы была направлена на создание неформального общения учащихся, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (встреча с интересными людьми, экскурсии, посещение театров, музеев, кинопросмотров в планетарии с последующим их обсуждением, социально значимые акции, трудовые десанты). Занятость учащихся дополнительным образованием – 100 %. Организовывая внеурочную деятельность, педагоги школы работают в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, с другими социальными объектами - музеем поселка, Домом Культуры, СОК «Нефтьче», которые участвуют в реализации программы духовно – нравственного воспитания. В школе проходят благотворительные ярмарки. Совместно с родителями каждый класс подготавливают свой торговый стол и представляют привезенную продукцию.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города. Для реализации направлений работы были проведены:
 - профориентационные классные часы в 1-9 классах;
 - анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-9 классах;
 - неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
 - видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-9 классах;
 - обновление стенда по профориентации;
 - профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 9-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных

родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом»;

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика.

С учащимися на уроке «Разговор о важном» 1-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков». Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом».

Было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами

правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!»;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!».

в рамках военно-патриотического месячника:

- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведена беседа «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов. Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2024 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

VII Результаты Всероссийских проверочных работ

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Таблица 14. *Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-го класса*

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл	Учитель
Русский язык	9	0	6	3	0	100	66,6	3,6	Кусина Л.А.
Математика	9	2	4	3	0	100	66,6	3,8	Кусина Л.А.
Окружающий мир	9	2	5	2	0	100	77,7	4	Кусина Л.А.

Таблица 15. *Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-го класса*

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл	Учитель
Русский язык	10	4	4	2	0	100	80	4,2	Ломанова Э.Г.
Математика	9	2	5	2	0	100	78	4	Габдрахманова С.Р.
Биология	10	1	6	3	0	100	70	3,8	Кашапова И.Р.
История	10	5	5	0	0	100	100	4,5	Григорьева Н.М.

Таблица 16. *Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-го класса*

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл	Учитель
Русский язык	12	1	5	6	0	100	50	3,6	Ломанова Э.Г.
Математика	12	0	7	5	0	100	58,3	3,6	Кашапова И.Р.
История	11	2	6	3	0	100	73	3,9	Григорьева Н.М.
География	11	1	5	5	0	100	54,5	3,6	Кашапова И.Р.

Таблица 17. *Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-го класса*

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл	Учитель
Русский язык	8	2	1	5	0	100	38	3,5	Ломанова Э.Г.
Математика	8	1	3	4	0	100	50	3,6	Кашапова И.Р.
История	8	2	4	2	0	100	75	4	Григорьева Н.М.
Физика	8	1	2	5	0	100	38	3,4	Шайхутдинова Р.М.

Таблица 18. *Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-го класса*

предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл	Учитель
---------	--------	-----	-----	-----	-----	-----------------	-------------	---------	---------

	уч-ся					мость,%	%		
Русский язык	7	0	4	3	0	100	57	3,6	Ломанова Э.Г.
Математика	7	0	4	3	0	100	57	3,6	Брендюрева Г.В.
География	7	0	5	2	0	100	71,4	3,7	Кашапова И.Р.
Биология	7	0	6	1	0	100	86	3,8	Шангареева Ч.М.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8х классов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО **рекомендовано:**

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

VIII Востребованность выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Результаты ОГЭ

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 15 обучающихся 9-го класса. На конец учебного года 15 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 15 обучающихся 9-го класса.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- географию выбрали 14 обучающихся;
- обществознание- 8 обучающихся;
- родной (татарский) язык – 4 обучающихся;
- информатику – 2 обучающихся;
- биологию – 1 обучающийся;
- физику – 1 обучающийся;

Таблица 18. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успеваемости	% «4» и «5»	Средний балл	Учитель
				5	4	3	2				
1	Русский язык	15	15	5	4	6	0	100	60	3,9	Ломанова Э.Г.
2	Математика	15	15	0	14	1	0	100	93	3,9	Брендюрева Г.В
3	География	15	14	5	6	3	0	100	78,6	3,9	Кашапова И.Р.
4	Обществознание	15	8	0	2	6	0	100	25,0	3,25	Григорьева Н.М

5	Родной (татарский) язык	15	4	0	3	1	0	100	75,0	3,75	Хузина Г.Х.
6	Информатика	15	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Яхина Г.И.
7	Физика	15	1	0	1	0	0	100	100	4,0	Шайхутдинова Р.М.
8	Биология	15	1	1	0	0	0	100	100	5,0	Кашапова И.Р.

В целом обучающиеся 9 класса успешно сдали государственные экзамены по обязательным предметам. Высокое качество выпускники показали по физике и биологии (100%), математике (93%), из предметов по выбору высокое качество по географии (78,6%) и родному (татарскому) языку (75%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В Школе были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия. На школьном этапе приняли участие 100% обучающихся.

Проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Таблица 19. Участие детей в олимпиадах

№	Название	ФИО	Результат
1	Всероссийская олимпиада “Новое древо”	Гилязова Саида	Диплом 1 место
2	Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Гараева Мадина	Похвальная Грамота
3	Олимпиада по шахматам	Учащиеся начальной школы	Похвальная грамота Победитель Сертификат
4	Финансовая грамотность	Все учащиеся начальной школы приняли активное участие	Дипломы Грамоты Сертификаты
5	Всероссийская олимпиада “Клеверенок”	Габдрахманов Ислам	Диплом победителя
6	Интернет-олимпиада ЮИД “Сакла”	Гараева Мадина Яхина Самира	Свидетельство
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Все учащиеся начальной школы приняли активное участие	Сертификат участника

8	Безопасные дороги	Все учащиеся начальной школы приняли активное участие	Дипломы Грамоты Сертификаты
9	Культура вокруг нас	Аракчеева М, Мифтахов Р. Габдрахманов И.	Похвальная Грамота Диплом победителя
10	Олимпиада «Наука вокруг нас» для 1-го класса	Халимова А. Габдрахманов И., Зарипов А.	Сертификат участника Диплом победителя
11	НПК Открытие	Ломанова Зарина 7 класс	Диплом 3 место

Таблица 20. *Участие детей в марафонах, викторинах*

№	Название	ФИО	Результат
1	Космическое приключение	1 класс	Грамота
2	Чистота- залог здоровья	Обучающиеся начальной школы	Участие
3	Эра роботов	Обучающиеся начальной школы	Грамота
4	Марафон «Волшебная осень»	1 класс	Грамота
5	«Навстречу знаниям»	Обучающиеся 1 класса Обучающиеся 2 класса	Грамота 2 место Грамота 3 место
6	Марафон «Остров сокровищ»	Обучающиеся 1 класса ГараеваМадина 2 класс Гилязова Саида 2 класс	Грамота 2 место Грамота Грамота

Таблица 21. *Участие детей в конкурсах*

№	Название	ФИО	Результат
1	Конкурс творческих работ «Я в безопасности»	НасироваАлия	Диплом 2 степени
2	«Сказочная Лапландия»	Обучающиеся 1 класса Обучающиеся 2 класса	Грамота 2 место Грамота 1 место
3	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» Патриотическая песня «О той весне»	Хор коллектива «Орлята»	Диплом 1 степени
4	Я Класс Проект “IT лига”	Мифтахов Райян 1кл. Гилязова Саида 2 кл.	Похвальная Грамота Благодарственное письмо
5	Международный конкурс по литературе "Русские былины"	Хузин Разиль	Диплом 1 место
6	Муниципальный конкурс сочинений "О любимом учителе хочу я сказать".	Насибуллина Айгуль	Диплом призера
7	Республиканский семинар	Багаутдинов Карим	Участие

8	Научно-практическая конференция г. Бугульма	Багаутдинов Карим	Диплом 3 место
9	“Читающая семья- читающая страна” г.Бугульма	Мингазов Камиль Галиева Амалия	Сертификат
10	Конкурс “Дизайн открытки”	Мингазов Камиль	Лауреат
11	Муниципальный этап VIРеспубликанского творческого конкурсарисунков и чтецов “Солдатами не рождаются” .	Яхина Самира	Победитель 1 место
12	“Джалиловские чтения” МО пгт. Карабаш БР РТ	Яхина Самира 2 кл. Хайруллина Амалия 1 класс	Диплом
13	Конкурс видеороликов “Школьный участок”	Хузин Разиль Кутлыева Диляра	Участие
14	Конкурс рисунков по произведениям Туфана Миннуллина	Исламов Марат	участие
15	Конкурс поделок из бросового материала	Григорьев Марсель	участие
16	Конкурс "Живая классика", региональный этап	Ломанова Зарина	Диплом участника
17	«Интеллект» Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Юсупова Ильсина	Диплом победителя
18	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по теме «Словообразование и орфография»	Ломанова Зарина	Диплом 1 место
19	Театр по татарской народной сказке «Өч кыз»	Учащиеся 2 и 3 классов	Диплом
20	Муниципальный конкурсе творческих работ "Победа за нами!" в номинации "Мини-сочинение" "Письмо солдату”	Хузин Разиль	Диплом 3 место

Таблица 22. *Участие учителей в конкурсах, вебинарах*

№	Название конкурса	учитель	результат
1	Учи.ру. «Программа Активный учитель»	Габдрахманова С.Р. Насибуллина Р.М. Кузина Л.А. Каримова Г.С.	Сертификат лучших преподавателей по школе в рамках Программы «Активный учитель»
2	Безопасный интернет		Сертификат «Активный учитель» для младших классов
3	Онлайн-конкурс «30 лет конституции России»		Сертификат
4	ЦБ РФ Центр защиты прав потребителей г. Нижний Новгород	Каримова Г.С.	Сертификат

5	ОБРУ.РФ «Образование РУ» Современные формы и методы повышения познавательной самостоятельности учащихся	Габдрахманова С.Р. Насибуллина Р.М. Кусина Л.А.	Свидетельство о публикации
6	Просвещение «Метод ролей- новый инструмент для решения математических задач»		Участие в вебинаре
7	Просвещение «Как научить учеников начальной школы анализировать лирическое произведение»		Участие в вебинаре
8	Учи.ру " Методы развития функциональной грамотности"	Ломанова Э. Г.	Сертификат участника вебинара
9	Якласс "Апробатор элктронных образовательных технологий"	Ломанова Э. Г.	Сертификат

Библиотекарь Григорьева Н.М. (0,25 ставки) проводила уроки финансовой грамотности и Парламентские уроки. Также организовала акции и выставки у юбилейным датам сражений ВОВ и други значимых государственных праздников.

IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них: 1 – внешний совместитель, 2 – внутренних совместителя.

Таблица 23. *Сведения о кадрах Школы:*

№ п/п	Показатель	Единица измерен ия	Значени е
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	27,86
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	15,17
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	7,8
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	27,86
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	15,17

1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	7,8
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	17
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	15
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	0
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	16
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	94,3
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	1
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0,7
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	4
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	26,7
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	0
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Х. Качество учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книгообеспеченность-100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Таблица 20. Состав Фонда и его использование

№	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1	Учебники (печатные):	1431
	федерального перечня	1116
	регионального перечня (издательства "Магариф", "Татарстан китап нәшрият " и др.)	315
2	Художественная литература:	5443
	на русском языке	2091
	на татарском языке	3352
3	Справочная литература:	395
	на русском языке	312
	на татарском языке	83
4	Отраслевая литература:	859
	на русском языке	436
	на татарском языке	423
5	Учебные пособия на электронных носителях	168
6	Периодические издания	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Массовая работа в библиотеке проводится по плану, принятому на заседании педагогического совета.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ Карабашской основной школе № 1 действует 12 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет химии, физики, информатики и ИКТ, математики, русского языка и литературы, родного (татарского) языка и литературы, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками и со столярно-слесарным оборудованием, спортивный зал. В школе имеется библиотека, столовая на 30 посадочных мест. В образовательном процессе используются интерактивных систем, 4 мультимедийных проекторов, 26 единиц компьютерной техники, 3принтера.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карабашской основной общеобразовательной школы №1 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы Школы:

- ремонт в столовой;
- приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (56,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24/21%
– регионального уровня		13/12,5%
– федерального уровня		9/8,7%
– международного уровня (дистанционные олимпиады)		3/2,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (33%)
– с высшей		1
– первой		4
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (17%)
– больше 30 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(8,5%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.